краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Железногорская школа-интернат»

«Рассмотрено» на заседании ШМО учителей «Мастер» Протокол № 1 от «30» августа 2021 г. Руководитель ШМО _____/Казанина С.П./	«Согласовано» Зам.директора КГБОУ «Железногорская школа-интернат» _____/ Власова Е.В. «31» августа 2021 г.	«Утверждаю» Директор КГБОУ «Железногорская школа-интернат» _____/А.М. Вавулин «32» августа 2021 г.

Рабочая программа по учебному предмету технология «Штукатурно – малярное дело» разработана в соответствии с требованиями федерального образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), АООП КГБОУ «Железногорская школа-интернат»

для **6 «А»**класса

(1 вариант)

Составила:
Учитель технологии
Г. Н. Аристова

г. Железногорск
2021 – 2022 учебный год

Пояснительная записка.

Рабочая программа «Технология штукатурно-малярное дело» составлена на основе АООП КГБОУ «Железногорская школа-интернат» для обучающихся с легкой умственной отсталостью (ФГОС ОО УО ИН вариант 1).

Рабочая программа рассчитана на два часа в неделю. Образовательная область профильного обучения закладывает основы подготовки учащейся к трудовой деятельности, способствовать воспитанию и развитию творческой личности. Работа ведется через систему специально организованных уроков технологии штукатурно-малярного дела.

Целью программы предмета «Штукатурно-малярное дело» в 6 классе является: получение обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки и формирование хозяйственно-бытовых навыков.

Образовательные компетенции:

Для реализации основной цели обучения, у обучающихся формируются следующие компетенции:

- формирование учебных компетенций по разделам учебной программы – материаловедение, механизация штукатурных и малярных работ, оштукатуривание поверхностей, способы приготовления шпатлевки и нанесение ее на поверхность вручную, выполнение несложных тяг, оштукатуривание оконных откосов и дверных проемов, подготовка поверхностей под водную окраску, отбивка и окраска панелей, вытягивания филенок, техника безопасности, противопожарные мероприятия;
- формирование начальных умений анализировать образец;
- формирование начальных умений планирования работы;
- формирование начальных умений ориентироваться в задании;
- формирования начальных умений контроля текущих результатов;
- формирование начальных умений работы с технологическими инструкционными и предметными картами;
- формирование навыков безопасного труда;
- формирование навыков и умений по организации рабочего места;
- формирование навыков культуры труда.

Программа обучения в шестом классе носит коррекционный и воспитательный характер. Она предполагает обучение через развитие психомоторных функций ребенка.

- развитие сенсорно-моторной деятельности ребенка через использование на уроках специальных заданий. Точной двигательной координации, через использовании на уроках кинезиологических упражнений и специальной гимнастики;
- развитие функций синтеза и анализа через использовании на уроках специальных коррекционных заданий, обучающих основам планирования работы, умениям проведения лабораторных работ, работ с технологическими картами, схемами, инструкциями и пр.;
- развитие концентрации внимания на объекте работы через использование на уроках специальных коррекционно-развивающих заданий и смене деятельности ученика;
- развитие всех анализаторов через использование на уроках специальных заданий, и развивающих задач.
- воспитание коммуникативных навыков;
- воспитание трудолюбия и бережного отношения к материальному оснащению штукатурно-малярной мастерской, школьных принадлежностей и пр.;
- воспитание эстетических представлений;
- воспитание уважительного отношения к старшим и сверстникам.

Настоящая программа предусматривает подготовку учащихся к самостоятельному выполнению производственных заданий на уровне 1 разряда квалификационной характеристики штукатура-маляра и возможность дальнейшей специализации по другим строительным специальностям, связанными с выполнением операций штукатурки и окраски (каменщик — печник — штукатур, штукатур — маляр, штукатур — облицовщик и др.).

В связи с особенностями штукатурно-малярных работ программа по этому виду труда несколько отличается от других программ. Так, в программе профессионального периода обучения нет комплексных тем. Обучение новым приемам и операциям штукатурки и окраски различных поверхностей происходит при изучении технологических тем. Умения самостоятельно выполнять трудовые задания совершенствуются в процессе практического повторения и при выполнении самостоятельных работ.

Особое внимание в данной программе уделяется безопасным методам работы.

Каждая четверть заканчивается практическим повторением и самостоятельной работой с анализом ее качества, где учащиеся показывают свои умения при самостоятельном выполнении трудовых знаний и умений.

Срок реализации рабочей программы один год.

Задачи программы:

- развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности и т.д.)
- обогащать знания о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека, о культурно-исторических традициях в мире вещей;
- углублять знания о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- знакомить с современным производством и требованиями предъявляемыми им к человеку;
- совершенствовать трудовые навыки и умения, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в производительном труде;
- совершенствовать практические умения и навыки использования различных материалов в профессиональной деятельности;
- корректировать и развивать познавательные процессы межличностного общения, профессионального поведения.;
- формировать базовые учебные действия;
- формировать информационную грамотность, умение работать с различными источниками информации;
- способствовать развитию активности, целенаправленности, инициативности.

Описание места учебного предмета в учебном плане

В учебном плане общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) учебный предмет «Штукатурно-малярное дело» относится к обязательной предметной области «Технология». На его изучение в шестом классе отводится 68 часов, по два часа в неделю.

Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета

способствовать развитию активности, целенаправленности, инициативности.

- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умениях не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к одноклассникам, товарищам;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни;

Предметные результаты отражают:

- умение работать с различными видами строительных материалов, растворов (цементные, гипсовые, известковые растворы, эмалевые и водные и краски);
- умение использовать штукатурные и малярные инструменты (шпателя, кисти флейц, кисти ручник,валики, кюветы. мастерок, ковш шаульского, правило, уровень, отвес, скарпель) соблюдать необходимые правила техники безопасности;

— умение самостоятельно выполнять практическое задание, оценивать результаты своего труда;
— знание правил техники безопасности и профилактики травматизма;
— знание технологической карты, умение следовать ей при выполнении задания;
умение оценивать правильность выполнения практической работы

Предметные результаты

Минимальный уровень:

Знать:

— правила организации рабочего места;
— названия и свойства поделочных материалов, используемых на уроках штукатурно-малярного дела, правил их хранения, санитарно-гигиенических требований при работе;
— названия инструментов, необходимых на уроках штукатурно-малярного дела, их устройства, правил техники безопасной работы с колющими и режущими инструментами;
— основные требования к лесам и подмостям;
— особенности и свойства растворителей для масляных и эмалевых красок;
— иметь понятие о колерах;
— виды сухой штукатурки;
— основные дефекты штукатурки
— краски, применяемые для окраски оконных переплётов.

Уметь:

— выполнять очистку и огрунтовку металлических поверхностей,
— готовить раствор,
— разбавлять краску растворителем,
— выполнять простую окраску окон;
— готовить раствор;
— набивать драньи наносить раствор,
— готовить водный состав и наносить его на поверхность;
— составлять стандартный план работы по пунктам;
— владеть некоторыми технологическими приемами штукатурно- малярного дела;
— работать с доступными материалами (растворами, шпатлевкой, различными красками);
— работать с разнообразной наглядностью:
— составлять план работы с опорой на предметно-операционные и графические планы, распознавать простейшие технические рисунки, схемы, чертежи, читать их и действовать в соответствии с ними в процессе изготовления изделия;
— определять компоненты раствора с помощью учителя.

Достаточный уровень

Знать:

— технологию подготовки металлических поверхностей под простую и улучшенную окраску;
— способы окраски металлических поверхностей;
— технологию подготовки поверхности под оштукатуривание и способы приготовления раствора;
— виды пигмента и растворителей
— последовательность окраски окон;
— способы растушёвки
— виды растворов;
— способы подготовки и оштукатуривания деревянных поверхностей,

— технологию окраски поверхности;
— способы растушёвки;
— виды сухой штукатурки, способы её крепления; способы заделки стыков, дефекты штукатурки;
— способы окраски филёнчатых дверей;
— способы приготовление и нанесение цветного раствора на поверхности.

Уметь:

— выполнять очистку и окраску поверхностей,
— готовить поверхности под оштукатуривание,
— готовить цветной колер; выполнять окраску окон;
— набивать драньи наносить раствор слоями,
— наносить окрасочный состав на поверхность с последующей растушёвкой; выполнять раскрой листов сухой штукатурки;
— крепить листы на поверхность и заделывать стыки,
— выполнять окраску дверей,
— готовить цветной раствор и наносить его на поверхность.

Содержание учебного предмета.

I четверть

Вводное занятие

Задачи обучения. Основные правила и инструкции по безопасности труда; их выполнение.

Подготовка металлических поверхностей под простую и улучшенную окраску (3ч)

Объекты работы. Трубы и радиаторы водяного отопления.

Технические сведения. Простая и улучшенная окраска. Подготовка металлических поверхностей под простую и улучшенную окраску. Инструменты и материалы для подготовки металлических поверхностей к окраске. Подготовка металлической поверхности к окраске.

Приёмы работы. Подготовка неокрашенной поверхности к окраске: снятие заусенцев, чистка шпателем, зачистка наждачной бумагой, нанесение грунтовочного состава кистью.

Окраска металлических поверхностей

Объекты работы. Трубы и радиаторы водяного отопления, лестничные ограждения, металлические вешалки и другие изделия.

Технические сведения. Требования к окраске металлических поверхностей. Значение окраски металлических поверхностей. Приспособления для окраски внутренних поверхностей. Окраска металлической поверхности.

Приёмы работы. Держание кисти перпендикулярно к окрашиваемой поверхности. Отжим излишка краскикисти о стенку банки и нанесение её на поверхность широкими ровными мазками. Растушевывание кистью вначале в одном направлении, а затем перпендикулярно этому направлению.

Леса и подмости

Технические сведения. Леса и подмости для наружных и внутренних работ. Разборные леса и подмости. Основные требования к лесам и подмостям. Леса и подмости при ремонте высоких зданий.

Приёмы работ. Проверка исправностей лесов и подмостей. Установка подмостей на ровное основание. Проверка устойчивости подмостей. Складывание раскладывание лестницы- стремянки.

Краткие сведения о пигментах и растворителях

Технические сведения. Основные цвета пигментов. Растворители для масляных и эмалевых красок. Контрольное тестирование по темам четверти. Подготовка краски к работе, подбор кистей.

Умения. Определить название пигмента по внешним признакам. Распознавать растворители для масляных эмалевых красок по этикетке. Приготовить колер из двух компонентов по заданному образцу. Самостоятельная подготовка поверхностей к окраске. Самостоятельная окраска поверхностей.

II четверть

Окраска ранее окрашенных оконных переплетов

Объекты работы. Оконные переплёты.

Технические сведения. Краски, применяемые для окраски оконных переплётов. Требования к окраске оконных переплётов. Особенности окраски оконных переплётов. Подготовка оконных переплетов под окраску, подготовка кистей; нанесение краски на поверхность.

Растворы для штукатурных работ

Технические сведения. Общие понятия о растворах для штукатурных работ. Виды растворов для штукатурных работ. Компоненты для глиняных, известковых и цементных растворов. Соотношение компонентов в растворах в зависимости от назначения. Тощий и жирный цементно- песчаной раствор. Приготовить растворы: глиняные, цементные, известковые.

Подготовка деревянных поверхностей под штукатурку

Объекты работы. Набивка драни на учебные щиты.

Технические сведения. Дрань и её виды. Гвозди для набивки драни. Правила техники безопасности при работе с дранью.

Приёмы работы. Расположение драни на деревянной поверхности. Набивка драни штукатурным молотком и обрезка её ножом.

Улучшенная штукатурка деревянных поверхностей

Объекты работы. Выполнение улучшенной штукатурки на учебных щитах.

Технические сведения. Улучшенная штукатурка и её отличия от простой. Инструменты для улучшенной штукатурки. Контрольное тестирование по темам четверти. Самостоятельная набивка драни на учебный щит. Самостоятельное приготовление раствора. Выполнение операций улучшенной штукатурки.

Приёмы работы. Приготовление цементного раствора. Нанесение первого слоя с цоколя при помощи мастерка. Нанесение грунта. Затирка накрывочного слоя вкруговую или вразгонку при помощи терки. Определение качества штукатурки.

Объекты работы. Выполнение операций улучшенной штукатурки на учебных щитах.

III четверть

Общие сведения о водных колерах

Технические сведения. Колеры нормальные и разбелённые. Требования к водным колерам для ручного нанесения. Кисти и валики для нанесения водных составов. Известковые составы. Правила техники безопасности при работе с известковыми составами. Общие сведения о водоэмульсионной краске. Приготовить известковый состав.

Окрашивание оштукатуренной поверхности водным составом

Объекты работы. Стены или потолки в хозяйственных или жилых помещениях.

Технические сведения. Подготовка оштукатуренной поверхности к окраске водными составами. Организация рабочего места. Окраска потолков кистями поперечными движениями по направлению к свету и растушевка продольными движениями.

Облицовка поверхности сухой штукатуркой

Объекты работы. Стены и перегородки различных помещений**.**

Технические сведения. Понятия о сухой штукатурке. Требования к поверхностям при облицовывании сухой штукатуркой. Приспособления и инструменты для раскроя листов сухой штукатурки. Заделывание стыков между листами сухой штукатурки. Правила техники безопасности при облицовке. Повреждения стен, облицованных сухой штукатуркой. Контрольное тестирование по темам четверти. Окраска водными составами стен хозяйственных помещений. Подготовка заданного колера краски. Окраска стен, облицованных сухой штукатуркой.

Умение и приёмы работы. Планирование в групповой беседе. Разметка листов сухой штукатурки по размеру поверхности. Раскрой листов ножовкой. Установка листов и крепление их при помощи мастики. Промазывание стыков раствором шпателем и заклеивание их материей.

IVчетверть

Основные дефекты штукатурки

Технические сведения. Дефекты штукатурки. Причины возникновения дефектов.

Упражнение. Определить виды дефектов в различных помещениях.

Штукатурка ранее оштукатуренных кирпичных поверхностей

Объекты работы. Фундаменты зданий, цоколи зданий**,** стены помещений из кирпича.

Технические сведения. Разница в подготовке к штукатурке кирпичных и деревянных поверхностей. Подбор раствора для ремонта штукатурки. Определение вида раствора старых слоев штукатурки. Приготовление соответствующего раствора. Подготовка кирпичной поверхности под штукатурку. Выполнение операций штукатурки.

Окраска дверей и дверных коробок масляными и эмалевыми красками

Объекты работы. Двери различных помещений.

Технические сведения. Требования, предъявляемые к окраске дверей. Расположение волокон древесины на дверном полотне и его значение для нанесения краски кистью. Особенности окраски филенчатых дверей. Защитные приспособления. Контрольное тестирование по темам четверти. Нанесение краски кистями и растушевка окрашенной поверхности. Подбор кистей. Определение направления волокон древесины на дверях. Покраска.

Тематическое планирование

1 подгруппа

№ п/п	**Дата**	**Разделы, темы урока**	**Всего часов**	**Практическая часть предмета**	**Контроль (форма)**
I четверть, количество –14 часов					
1	06.09	Вводное занятие. Задачи обучения. Первичный инструктаж по ТБ.	1	Организация рабочего места	Ответы на вопросы.
Тема: Подготовка металлических поверхностей под простую и улучшенную окраску (3 часа)					
2	06.09	Инструменты и материалы для подготовки металлических поверхностей к окраске.	1	Организация рабочего места	Ответы на вопросы.
3	13.09	Подготовка металлических поверхностей под простую и улучшенную окраску	1	снятие заусенцев, чистка шпателем, зачистка наждачной бумагой	Ответы на вопросы.
4	13.09	Подготовка металлической	**1**	снятие заусенцев, чистка шпателем,	Ответы на вопросы.

		поверхности к окраске.		зачистка наждачной бумагой	
Тема: Окраска металлических поверхностей (2ч)					
5	20.09	Требования к окраске металлических поверхностей. Значение окраски металлических поверхностей	**1**	Приспособления для окраски внутренних поверхностей. Окраска металлической поверхности.	Ответы на вопросы.
6	20.09	Приспособления для окраски внутренних поверхностей. Окраска металлической поверхности.	**1**	Растушевывание вначале в одном направлении, а затем перпендикулярно этому направлению	Ответы на вопросы.
Тема: Леса и подмости (2ч)					
7	27.09	Основные требования к лесам и подмостям. Леса и подмости при ремонте высоких зданий.	1	Проверка исправностей лесов и подмостей.	Ответы на вопросы.
8	27.09	Проверка исправностей лесов и подмостей. Установка подмостей на ровное основание. Проверка устойчивости подмостей. Складывание раскладывание лестницы-стремянки.	1	Установка подмостей на ровное основание. Проверка устойчивости подмостей.	Ответы на вопросы.
Тема: Краткие сведения о пигментах и растворителях (6ч)					
9	04.10	Основные цвета пигментов.	1	Определить название пигмента по внешним признакам.	Ответы на вопросы.
10	04.10	Растворители для масляных и эмалевых красок.	1	Определить название пигмента по внешним признакам.	Ответы на вопросы.
11	11.10	Подготовка краски к работе.	1	Приготовить колер из двух компонентов по заданному образцу.	Ответы на вопросы. Контроль за действиями
12	11.10	Подготовка краски к работе, подбор кистей.	1	Приготовить колер из двух компонентов по заданному образцу.	Контроль за действиями
		Практическое повторение			
13	18.10	Окраска поверхностей	**1**	Окраска деревянных поверхностей.	Контроль за действиями
14	18.10	Окраска поверхностей	**1**	Окраска деревянных поверхностей.	Контроль за действиями
II четверть, количество –18 часов					
Тема: Окраска ранее окрашенных оконных переплетов (2ч)					
		Самостоятельная работа и анализ её качества			
15	01.11	Самостоятельная	**1**	Окраска деревянных	контроль

		подготовка поверхностей к окраске. Самостоятельная окраска поверхностей.		поверхностей.	качества
16	01.11	Самостоятельная подготовка поверхностей к окраске. Самостоятельная окраска поверхностей.	**1**	Окраска деревянных поверхностей.	контроль качества
Тема: Окраска ранее окрашенных оконных переплетов (4ч)					
17	08.11	Краски, применяемые для окраски оконных переплётов.	1	Составление конспекта	Ответы на вопросы.
18	08.11	Требования к окраске оконных переплётов. Особенности окраски оконных переплётов.	1	Требования к окраске оконных переплётов.	Ответы на вопросы.
		Практическая работа			
19	15.11	Приготовление колера для окраски оконных переплетов. Подготовка кистей.	**1**	Нанесение краски на поверхность	Контроль за действиями, контроль качества
20	15.11	Приготовление колера для окраски оконных переплетов. Подготовка кистей.	**1**	Нанесение краски на поверхность	Контроль за действиями, контроль качества
Тема: Растворы для штукатурных работ(4часа)					
21	22.11	Общие понятия о растворах для штукатурных работ. Виды растворов для штукатурных работ.	**1**	Компоненты для глиняных, известковых и цементных растворов. Соотношение компонентов в растворах в зависимости от назначения.	Ответы на вопросы.
22	22.11	Компоненты для глиняных, известковых и цементных растворов. Соотношение компонентов в растворах в зависимости от назначения	**1**	Приготовить растворы: глиняные, цементные, известковые.	Контроль за действиями, контроль качества
23	29.11	Тощий и жирный цементно- песчаной раствор.	**1**	Приготовить растворы: глиняные, цементные, известковые.	Ответы на вопросы.
24	29.11	Тощий и жирный цементно- песчаной раствор.	**1**	Приготовить растворы: глиняные, цементные, известковые.	Ответы на вопросы.
Тема: Подготовка деревянных поверхностей под штукатурку (4ч)					

25	06.12	Правила безопасной работы при ремонте штукатурки.	**1**	Организация рабочего места	Ответы на вопросы.
26	06.12	Правила безопасной работы при ремонте штукатурки.	1	Организация рабочего места	Ответы на вопросы.
27	13.12	Драань и её виды.	1	Расположение драни на деревянной поверхности	Ответы на вопросы.
28	13.12	Гвозди для набивки драни. Правила техники безопасности при работе с дранью.	1	Набивка драни штукатурным молотком и обрезка ее ножом.	Ответы на вопросы.
Тема: Улучшенная штукатурка деревянных поверхностей (4ч)					
29	20.12	Улучшенная штукатурка и её отличия от простой. Толщина штукатурного намета при улучшенной штукатурке.	1	Нанесение первого слоя с цоколя при помощи мастерка.	Ответы на вопросы. Контроль за действиями
30	20.12	Инструменты для улучшенной штукатурки. Правила пользования ими в процессе работы	1	Нанесение грунта.	Ответы на вопросы. Контроль за действиями
		Самостоятельная работа и анализ её качества			
31	27.12	Выполнение операций улучшенной штукатурки	1	Самостоятельная набивка драни на учебный щит. Самостоятельное приготовление раствора. Выполнение операций улучшенной штукатурки	Контроль за действиями
32	27.12	Выполнение операций улучшенной штукатурки	1	Самостоятельная набивка драни на учебный щит. Самостоятельное приготовление раствора. Выполнение операций улучшенной штукатурки	Контроль за действиями
Ш четверть, количество –20 часов					
Тема: Общие сведения о водных колерах (8ч)					
33	10.01	Колеры нормальные и разбелённые. Требования к водным колерам для ручного нанесения.	1	Организация рабочего места	Ответы на вопросы.
34	10.01	Кисти и валики для нанесения водных составов.	1	Организация рабочего места	Ответы на вопросы.
35	17.01	Известковые составы.	1	Организация рабочего	Ответы на

		Правила техники безопасности при работе с известковыми составами.		места	вопросы.
36	17.01	Общие сведения о клеевых составах.	1	Организация рабочего места	Ответы на вопросы.
37	24.01	Общие сведения о водоэмульсионной краске.	1	Организация рабочего места	Ответы на вопросы.
		Упражнения			
38	24.01	Приготовить известковый состав	1	Приготовить известковый состав по образцу	Контроль за действиями
39	31.01	Приготовить клеевой состав.	1	Приготовить клеевой состав по образцу	Контроль за действиями
40	31.01	Определить вязкость колера по потеку капли на стекле.	1	Определить вязкость по образцу	Контроль за действиями
Тема: Облицовка поверхности сухой штукатуркой (7ч)					
41	07.02	Понятия о сухой штукатурке. Требования к поверхностям при облицовывании сухой штукатуркой.	1	Требования к поверхностям при облицовывании сухой штукатуркой.	Ответы на вопросы.
42	07.02	Приспособления и инструменты для раскроя листов сухой штукатурки. Заделывание стыков между листами сухой штукатурки.	1	Заделывание стыков между листами сухой штукатурки.	Ответы на вопросы.
43	14.02	Правила техники безопасности при облицовке. Повреждения стен, облицованных сухой штукатуркой.	1	Ориентировка учащихся по образцу. Самостоятельное планирование работы.	Ответы на вопросы.
44	14.02	Разметка листов сухой штукатурки по размеру поверхности. Раскрой листов ножовкой.	1	Ориентировка учащихся по образцу. Самостоятельное планирование работы.	Ответы на вопросы. Контроль за действиями
45	21.02	Приготовление мастики или гипсового раствора для крепления листов. Установка листов и крепление их при помощи мастикипо уровню.	1	Ориентировка учащихся по образцу. Самостоятельное планирование работы.	Ответы на вопросы. Контроль за действиями
46	21.02	Промазывание стыков раствором и заклеивание их материей.	1	Ориентировка учащихся по образцу. Самостоятельное планирование работы.	Ответы на вопросы.
		Практическое повторение			
47	28.02	Выполнение операций штукатурки и окраски с	1	Выполнение операций штукатурки и окраски	Контроль за действиями

		ориентировкой на образец.		с ориентировкой на образец	
48	28.02	Выполнение операций штукатурки и окраски с ориентировкой на образец.	1	Выполнение операций штукатурки и окраски с ориентировкой на образец	Контроль за действиями
Тема: Основные дефекты штукатурки (2ч)					
49	07.03	Дефекты штукатурки. Причины возникновения дефектов.	1	Определить виды дефектов в различных помещениях	Ответы на вопросы.
50	07.03	Дефекты штукатурки. Причины возникновения дефектов.	1	Определить виды дефектов в различных помещениях	Ответы на вопросы.
		Самостоятельная работа и анализ её качества.			
51	14.03	Окраска водными составами стен в хозяй-ственных или жилых помещениях.	1	Самостоятельная подготовка водного колера. Самостоятельное окрашивание поверхности водными составами кистью.	Контроль за действиями, контроль качества
52	14.03	Окраска водными составами стен в хозяй-ственных или жилых помещениях.	1	Самостоятельная подготовка водного колера. Самостоятельное окрашивание поверхности водными составами кистью.	Контроль за действиями, контроль качества
IV четверть, количество –16 часов					
Тема: Штукатурка ранее оштукатуренных кирпичных поверхностей (4ч)					
53	28.03	Разница в подготовке к штукатурке кирпичных и деревянных поверхностей.	1	Осмотр и простукивание кирпичной поверхности. Отбивание старой штукатурки штукатурным молотком.	Ответы на вопросы.
54	28.03	Подбор раствора для ремонта штукатурки. Определение вида раствора старых слоев штукатурки.	1	Определение вида раствора старых слоев штукатурки. Приготовление соответствующего раствора	Ответы на вопросы.
55	04.04	Сходство в приемах шту-катурки кирпичных и деревянных поверхностей.	1	Приготовление соответствующего раствора	Ответы на вопросы.
56	04.04	Подготовка кирпичной поверхности под штукатурку. Выполнение операций штукатурки.	1	Подготовка кирпичной поверхности под штукатурку, смачивание водой. Выполнение операций штукатурки	Ответы на вопросы.

Тема: Окраска дверей и дверных коробок масляными и эмалевыми красками (10ч)					
57	11.04	Требования, предъявляемые к окраске дверей. Расположение волокон древесины на дверном полотне и его значение для нанесения краски кистью.	1	Расположение волокон древесины на дверном полотне и его значение для нанесения краски кистью.	Ответы на вопросы.
58	11.04	Нанесение краски кистями и растушевка окрашенной поверхности. Подбор кистей. Определение направления волокон древесины на дверях.	1	Расположение волокон древесины на дверном полотне и его значение для нанесения краски кистью.	Ответы на вопросы.
59	18.04	Особенности окраски филенчатых дверей.	1	Пробное окрашивание деревянной поверхности эмалевыми красками	Ответы на вопросы.
60	18.04	Особенности окраски филенчатых дверей.	1	Шлифование, удаление сучков	Ответы на вопросы.
		Практическое повторение			
61	25.04	Ремонт кирпичной изгороди, побелка известковым раствором кирпичных столбов,	1	Очистка поверхности от старой краски. Приготовить известковый состав. Нанесение извести при помощи кисти.	Ответы на вопросы.
62	25.04	Ремонт кирпичной изгороди, побелка известковым раствором кирпичных столбов,.	1	Очистка поверхности от старой краски. Приготовить известковый состав. Нанесение извести при помощи кисти.	Контроль за действиями, контроль качества
63	16.05	Ремонт кирпичной изгороди, побелка известковым раствором кирпичных столбов,	1	Очистка поверхности от старой краски. Приготовить известковый состав. Нанесение извести при помощи кисти.	Контроль за действиями, контроль качества
64	16.05	Ремонт кирпичной изгороди, побелка известковым раствором кирпичных столбов,	1	Очистка поверхности от старой краски. Приготовить известковый состав. Нанесение извести при помощи кисти.	Контроль за действиями, контроль качества
		Самостоятельная работа			
65	23.05	Окраска оконных рам.	1	Подбор колера по образцу, самостоятельная подборка краски к работе и выполнение	контроль качества

				операций окраски.	
66	23.05	Окраска оконных рам.	1	Подбор колера по образцу, самостоятельная подборка краски к работе и выполнение операций окраски.	контроль качества
67	26.05	Окраска оконных рам.	1	Подбор колера по образцу, самостоятельная подборка краски к работе и выполнение операций окраски.	контроль качества
68	26.05	Окраска оконных рам.	1	Подбор колера по образцу, самостоятельная подборка краски к работе и выполнение операций окраски.	контроль качества

Тематическое планирование
2 подгруппа

№ п/п	**Дата**	**Разделы, темы урока**	**Всего часов**	**Практическая часть предмета**	**Контроль (форма)**
I четверть, количество –14 часов					
1	07.09	Вводное занятие. Задачи обучения. Первичный инструктаж по ТБ.	1	Организация рабочего места	Ответы на вопросы.
Тема: Подготовка металлических поверхностей под простую и улучшенную окраску (3 часа)					
2	07.09	Инструменты и материалы для подготовки металлических поверхностей к окраске.	1	Организация рабочего места	Ответы на вопросы.
3	14.09	Подготовка металлических поверхностей под простую и улучшенную окраску	1	снятие заусенцев, чистка шпателем, зачистка наждачной бумагой	Ответы на вопросы.
4	14.09	Подготовка металлической поверхности к окраске.	**1**	снятие заусенцев, чистка шпателем, зачистка наждачной бумагой	Ответы на вопросы.
Тема: Окраска металлических поверхностей (2ч)					
5	21.09	Требования к окраске металлических поверхностей. Значение окраски металлических поверхностей	**1**	Приспособления для окраски внутренних поверхностей. Окраска металлической поверхности.	Ответы на вопросы.

6	21.09	Приспособления для окраски внутренних поверхностей. Окраска металлической поверхности.	**1**	Растушевывание вначале в одном направлении, а затем перпендикулярно этому направлению	Ответы на вопросы.
Тема: Леса и подмости (2ч)					
7	28.09	Основные требования к лесам и подмостям. Леса и подмости при ремонте высоких зданий.	1	Проверка исправностей лесов и подмостей.	Ответы на вопросы.
8	28.09	Проверка исправностей лесов и подмостей. Установка подмостей на ровное основание. Проверка устойчивости подмостей. Складывание раскладывание лестницы-стремянки.	1	Установка подмостей на ровное основание. Проверка устойчивости подмостей.	Ответы на вопросы.
Тема: Краткие сведения о пигментах и растворителях (6ч)					
9	05.10	Основные цвета пигментов.	1	Определить название пигмента по внешним признакам.	Ответы на вопросы.
10	05.10	Растворители для масляных и эмалевых красок.	1	Определить название пигмента по внешним признакам.	Ответы на вопросы.
11	12.10	Подготовка краски к работе.	1	Приготовить колер из двух компонентов по заданному образцу.	Ответы на вопросы. Контроль за действиями
12	12.10	Подготовка краски к работе, подбор кистей.	1	Приготовить колер из двух компонентов по заданному образцу.	Контроль за действиями
		Практическое повторение			
13	19.10	Окраска поверхностей	**1**	Окраска деревянных поверхностей.	Контроль за действиями
14	19.10	Окраска поверхностей	**1**	Окраска деревянных поверхностей.	Контроль за действиями
II четверть, количество –18 часов					
Тема: Окраска ранее окрашенных оконных переплетов (2ч)					
		Самостоятельная работа и анализ её качества			
15	02.11	Самостоятельная подготовка поверхностей к окраске. Самостоятельная окраска поверхностей.	**1**	Окраска деревянных поверхностей.	контроль качества
16	02.11	Самостоятельная подготовка поверхностей к окраске. Самостоятельная окраска поверхностей.	**1**	Окраска деревянных поверхностей.	контроль качества

Тема: Окраска ранее окрашенных оконных переплетов (4ч)					
17	09.11	Краски, применяемые для окраски оконных переплётов.	1	Составление конспекта	Ответы на вопросы.
18	09.11	Требования к окраске оконных переплётов. Особенности окраски оконных переплётов.	1	Требования к окраске оконных переплётов.	Ответы на вопросы.
		Практическая работа			
19	16.11	Приготовление колера для окраски оконных переплетов. Подготовка кистей.	**1**	Нанесение краски на поверхность	Контроль за действиями, контроль качества
20	16.11	Приготовление колера для окраски оконных переплетов. Подготовка кистей.	**1**	Нанесение краски на поверхность	Контроль за действиями, контроль качества
Тема: Растворы для штукатурных работ(4часа)					
21	23.11	Общие понятия о растворах для штукатурных работ. Виды растворов для штукатурных работ.	**1**	Компоненты для глиняных, известковых и цементных растворов. Соотношение компонентов в растворах в зависимости от назначения.	Ответы на вопросы.
22	23.11	Компоненты для глиняных, известковых и цементных растворов. Соотношение компонентов в растворах в зависимости от назначения	**1**	Приготовить растворы: глиняные, цементные, известковые.	Контроль за действиями, контроль качества
23	30.11	Тощий и жирный цементно- песчаной раствор.	**1**	Приготовить растворы: глиняные, цементные, известковые.	Ответы на вопросы.
24	30.11	Тощий и жирный цементно- песчаной раствор.	**1**	Приготовить растворы: глиняные, цементные, известковые.	Ответы на вопросы.
Тема: Подготовка деревянных поверхностей под штукатурку (2ч)					
25	07.12	Правила безопасной работы при ремонте штукатурки. Виды разрушения штукатурки стен	**1**	Организация рабочего места	Ответы на вопросы.
26	07.12	Виды разрушения штукатурки стен	1	Организация рабочего места	Ответы на вопросы.
Тема: Подготовка деревянных поверхностей под штукатурку (2ч)					

27	14.12	Дрань и её виды.	1	Расположение драни на деревянной поверхности	Ответы на вопросы.
28	14.12	Гвозди для набивки драни. Правила техники безопасности при работе с дранью.	1	Набивка драни штукатурным молотком и обрезка ее ножом.	Ответы на вопросы.
Тема: Улучшенная штукатурка деревянных поверхностей (4ч)					
29	21.12	Улучшенная штукатурка и её отличия от простой. Толщина штукатурного намета при улучшенной штукатурке.	1	Нанесение первого слоя с цоколя при помощи мастерка.	Ответы на вопросы.
30	21.12	Инструменты для улучшенной штукатурки. Правила пользования ими в процессе работы	1	Нанесение грунта.	Ответы на вопросы.
		Самостоятельная работа и анализ её качества			
31	28.12	Выполнение операций улучшенной штукатурки	1	Самостоятельная набивка драни на учебный щит. Самостоятельное приготовление раствора. Выполнение операций улучшенной штукатурки	Контроль за действиями
32	28.12	Выполнение операций улучшенной штукатурки	1	Самостоятельная набивка драни на учебный щит. Самостоятельное приготовление раствора. Выполнение операций улучшенной штукатурки	Контроль за действиями
Ш четверть, количество –20 часов					
Тема: Общие сведения о водных колерах (8ч)					
33	11.01	Колеры нормальные и разбелённые. Требования к водным колерам для ручного нанесения.	1	Организация рабочего места	Ответы на вопросы.
34	11.01	Кисти и валики для нанесения водных составов.	1	Организация рабочего места	Ответы на вопросы.
35	18.01	Известковые составы. Правила техники безопасности при работе с известковыми составами.	1	Организация рабочего места	Ответы на вопросы.
36	18.01	Общие сведения о клеевых составах.	1	Организация рабочего места	Ответы на вопросы.
37	25.01	Общие сведения о	1	Организация рабочего	Ответы на

		водоэмульсионной краске.		места	вопросы.
		Упражнения			
38	25.01	Приготовить известковый состав	1	Приготовить известковый состав по образцу	Контроль за действиями
39	01.02	Приготовить клеевой состав.	1	Приготовить клеевой состав по образцу	Контроль за действиями
40	01.02	Определить вязкость колера по потеку капли на стекле.	1		Контроль за действиями
Тема: Облицовка поверхности сухой штукатуркой (7ч)					
41	08.02	Понятия о сухой штукатурке. Требования к поверхностям при облицовывании сухой штукатуркой.	1	Требования к поверхностям при облицовывании сухой штукатуркой.	Ответы на вопросы.
42	08.02	Приспособления и инструменты для раскроя листов сухой штукатурки. Заделывание стыков между листами сухой штукатурки.	1	Заделывание стыков между листами сухой штукатурки.	Ответы на вопросы.
43	15.02	Правила техники безопасности при облицовке. Повреждения стен, облицованных сухой штукатуркой.	1	Ориентировка учащихся по образцу. Самостоятельное планирование работы.	Ответы на вопросы.
44	15.02	Разметка листов сухой штукатурки по размеру поверхности. Раскрой листов ножовкой.	1	Ориентировка учащихся по образцу. Самостоятельное планирование работы.	Ответы на вопросы. Контроль за действиями
45	22.02	Приготовление мастики или гипсового раствора для крепления листов. Установка листов и крепление их при помощи мастикипо уровню.	1	Ориентировка учащихся по образцу. Самостоятельное планирование работы.	Ответы на вопросы. Контроль за действиями
46	22.02	Промазывание стыков раствором и заклеивание их материей.	1	Ориентировка учащихся по образцу. Самостоятельное планирование работы.	Ответы на вопросы.
		Практическое повторение			
47	29.02	Выполнение операций штукатурки и окраски с ориентировкой на образец.	1	Выполнение операций штукатурки и окраски с ориентировкой на образец	Контроль за действиями
48	29.02	Выполнение операций штукатурки и окраски с ориентировкой на образец.	1	Выполнение операций штукатурки и окраски с ориентировкой на образец	Контроль за действиями

Тема: Основные дефекты штукатурки (2ч)					
49	15.03	Дефекты штукатурки. Причины возникновения дефектов.	1	Определить виды дефектов в различных помещениях	Ответы на вопросы.
50	15.03	Дефекты штукатурки. Причины возникновения дефектов.	1	Определить виды дефектов в различных помещениях	Ответы на вопросы.
IV четверть, количество –18 часов					
		Самостоятельная работа и анализ её качества.			
51	29.03	Окраска водными составами стен в хозяйственных или жилых помещениях.	1	Самостоятельная подготовка водного колера. Самостоятельное окрашивание поверхности водными составами кистью.	Контроль за действиями, контроль качества
52	29.03	Окраска водными составами стен в хозяйственных или жилых помещениях.	1	Самостоятельная подготовка водного колера. Самостоятельное окрашивание поверхности водными составами кистью.	Контроль за действиями, контроль качества
IV четверть, количество –16 часов					
Тема: Штукатурка ранее оштукатуренных кирпичных поверхностей (4ч)					
53	05.04	Разница в подготовке к штукатурке кирпичных и деревянных поверхностей.	1	Осмотр и простукивание кирпичной поверхности. Отбивание старой штукатурки штукатурным молотком.	Ответы на вопросы.
54	05.04	Подбор раствора для ремонта штукатурки. Определение вида раствора старых слоев штукатурки.	1	Определение вида раствора старых слоев штукатурки. Приготовление соответствующего раствора	Ответы на вопросы.
55	12.04	Сходство в приемах штукатурки кирпичных и деревянных поверхностей.	1	Приготовление соответствующего раствора	Ответы на вопросы.
56	12.04	Подготовка кирпичной поверхности под штукатурку. Выполнение операций штукатурки.	1	Подготовка кирпичной поверхности под штукатурку, смачивание водой. Выполнение операций штукатурки	Ответы на вопросы.
Тема: Окраска дверей и дверных коробок масляными и эмалевыми красками (10ч)					
57	19.04	Требования, предъявляемые к окраске дверей. Расположение волокон древесины на	1	Расположение волокон древесины на дверном полотне и его значение для	Ответы на вопросы.

		дверном полотне и его значение для нанесения краски кистью.		нанесения краски кистью.	
58	19.04	Нанесение краски кистями и растушевка окрашенной поверхности. Подбор кистей. Определение направления волокон древесины на дверях.	1	Расположение волокон древесины на дверном полотне и его значение для нанесения краски кистью.	Ответы на вопросы.
59	26.04	Особенности окраски филенчатых дверей.	1	Пробное окрашивание деревянной поверхности эмалевыми красками	Ответы на вопросы.
60	26.04	Особенности окраски филенчатых дверей.	1	Шлифование, удаление сучков	Ответы на вопросы.
		Практическое повторение			
61	03.05	Ремонт кирпичной изгороди, побелка известковым раствором кирпичных столбов,	1	Очистка поверхности от старой краски. Приготовить известковый состав. Нанесение извести при помощи кисти.	Ответы на вопросы.
62	03.05	Ремонт кирпичной изгороди, побелка известковым раствором кирпичных столбов,.	1	Очистка поверхности от старой краски. Приготовить известковый состав. Нанесение извести при помощи кисти.	Контроль за действиями, контроль качества
63	10.05	Ремонт кирпичной изгороди, побелка известковым раствором кирпичных столбов,	1	Очистка поверхности от старой краски. Приготовить известковый состав. Нанесение извести при помощи кисти.	Контроль за действиями, контроль качества
64	10.05	Ремонт кирпичной изгороди, побелка известковым раствором кирпичных столбов,	1	Очистка поверхности от старой краски. Приготовить известковый состав. Нанесение извести при помощи кисти.	Контроль за действиями, контроль качества
		Самостоятельная работа			
65	17.05	Окраска оконных рам.	1	Подбор колера по образцу, самостоятельная подборка краски к работе и выполнение операций окраски.	контроль качества
66	17.05	Окраска оконных рам.	1	Подбор колера по образцу, самостоятельная подборка краски к	контроль качества

				работе и выполнение операций окраски.	
67	24.05	Окраска оконных рам.	1	Подбор колера по образцу, самостоятельная подборка краски к работе и выполнение операций окраски.	контроль качества
68	24.05	Окраска оконных рам.	1	Подбор колера по образцу, самостоятельная подборка краски к работе и выполнение операций окраски.	контроль качества

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

<u>Методические и учебные пособия:</u>

- Технология. Штукатурно-малярное дело, Владос, 2017г.
- Штукатурные работы. А.М. Шепелев. Москва «Высшая школа» 1970г.
- Материаловедение. А.В.Александровский. Москва «Высшая школа» 1977г.
- Справочник домашнего мастера. А.М. Шепелев. Москва «Стройиздат».1993г.
- Малярные и обойные работы. А.Е. Суржаненко. Москва «Стройиздат» 1993г.
- Программа для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида сборник №2. Москва «Владос» 2011 год. Под редакцией В.В. Воронковой.

<u>Оборудование и штукатурные принадлежности:</u>

- инструменты для малярных работ (валики, кисти флейц, кисти круглые, кисти-ручники, ножи, бюгель, столик малярныйванночки, ведра,гладилка);
- инструменты для штукатурных работ (дрель-миксер, лестничные подмости, правило-уровень,ковши,гладилка, правило алюминиевое трапеция,кельмы,молоток, зубило, малка угломер)
- очки защитные
- плиткорез электрический
- краскопульт
- лазерный нивелир
- пистолет для монтажной пены
- рубанок кромочный для гипсокартона
- бетономешалка
- стержень телескопический
- шлифовальная машинка
- отвес
- строительный фен
- рулетка
- комплект для сварки изделий из пластика

- комбинезон защитный
- брусок для шлифовальной бумаги
- инструментальный шкаф
- персональный компьютер
- МФУ лазерное
- проектор
- экран для проектора;

Электронные ресурсы:

- учебные презентации по предмету;
- электронные иллюстрированные пособия по материаловедению, машиноведению, технологии штукатурных, технологии малярных работ
- -http://nsportal.ru/shkola/korrektsionnaya-pedagogika/library/primernoe-kalendarno-tematicheskoe-planirovanie-po.
- - http://www.trans-mix.ru/video-2.php.

Дидактический раздаточный материал:

- иллюстрированные пособия по разделам рабочей программы;
- вариативные развивающие задания – раздаточный материал по разделам рабочей программы;
- приспособления малой механизации;
- тестовые задания;
- экзаменационные билеты – вопросы, ответы, дидактические пособия по подготовке, личные папки для итоговой аттестации